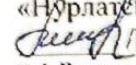
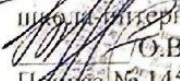


**ГБОУ «Нурлатская школа – интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрено
Руководитель МО
учителей начальных классов
 Г.С. Насыбуллина/
Протокол № 1 от
" " августа 2021г.

Согласовано
Заместитель директора по УР ГБОУ
«Нурлатская школа-интернат для детей с ОВЗ»
 М.Н. Маняпова /
" 1 " сентября 2021 г.

Утверждено
Директор ГБОУ «Нурлатская
школа-интернат для детей с ОВЗ»
 О.В. Буриашевская/
Приказ № 145
" " сентября 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету “Чтение” для 3а класса
4 часа в неделю, всего 103 часа**

Составитель: Мусина Гульнара Хусаиновна, учитель начальных классов,
(ФИО) (учитель, предмет)
Олигофренопедагог, первая квалификационная категория
(квалификационная категория)

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1 от 24.08.2021г.

Республика Татарстан г. Нурлат 2021-2022 учебный год

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому;
- умение чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности, интереса к чтению;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» на конец обучения в 3 классе:

<u>Минимальный уровень:</u>	<u>Достаточный уровень:</u>
• осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами; • пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; • участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; • выразительное чтение наизусть 3-4 коротких стихотворений.	• чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением интонационных пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; • ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; • определение основной мысли текста после предварительного его анализа; • чтение текста молча (про себя) с выполнением заданий учителя; • определение главных действующих лиц произведения; • элементарная оценка их поступков; • чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора); • пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• выразительное чтение наизусть 5-6 стихотворений. |
|--|--|

Состав базовых учебных действий обучающихся.

Личностные базовые учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе правил поведения в классе, детском коллективе, образовательном учреждении;
- стремление к безопасному поведению в природе и обществе.

Регулятивные базовые учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.)
- работать с учебными принадлежностями(инструментами);
- организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать свои действия;
- оценивать действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные базовые учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо - родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями;
- уметь читать;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях) под руководством и с помощью учителя.

Коммуникативные базовые учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель - класс);

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

2. Календарно тематическое планирование.

№	Тема урока	Основные виды деятельности	Кол-во часов	Дата проведения	
				По плану	По факту
1 четверть					
1	Раздел: «Здравствуй, школа» М. Садовский. Сентябрь	чтение по слогам, целыми словами, выразительное чтение, ответы на вопросы по содержанию прочитанного	1	01.09	
2	По В. Воскобойникову. Веселая улица	чтение по слогам, предложения из 2-3 слов, короткие тексты, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного	1	02.09	
3	В. Берестов. Первое сентября.	чтение по слогам, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного	1	03.09	
4	По В. Драгунскому. Завтра в школу	чтение по слогам, предложения отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, чтение по ролям	1	07.09	
5	По Э.Шиму. Пятёрки	чтение коротких текстов, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту.определять главное в тексте.	1	08.09	
6	В. Бирюков. Кто лишним будет. (техника чтения)	чтение коротких текстов, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту.определять главное в тексте.	1	09.09	
7	По В. Хомченко. Обида. Проверка техники чтения.	чтение коротких текстов, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту.определять главное в тексте.	1	10.09	
8	А. Аксенова. Наша учительница.	чтение слова по слогам, предложения отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, чтение по ролям	1	14.09	
9	Обобщение по разделу « Здравствуй, школа!»	ответы на вопросы по разделу, умение пересказывать по наводящим вопросам	1	15.09	
10	Раздел «Осень наступила...» О. Выготская. Осень	выразительное чтение, заучивание стихотворения	1	16.09	
11	По. Ю. Ковалю. Последний лист.	чтение по слогам, предложения отвечать на вопросы по содержанию	1	17.09	

		прочитанного, чтение по ролям			
12	А. Толстой. Осень.	выразительное чтение коротких текстов, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	21.09	
13	По Н. Сладкову. Сентябрь на дворе.	чтение по слогам, предложения отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, чтение по ролям	1	22.09	
14	В. Степанов. Воробей.	выразительное чтение, заучивание стихотворения. работа с новыми словами	1	23.09	
15	По А. Баркову. Лето на веревочке.	чтение по слогам, предложения отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, чтение по ролям	1	24.09	
16	Е. Благинина. Улетают, улетели...	выразительное чтение коротких текстов, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	28.09	
17	По Л. Воронковой. За кормом для птиц.	чтение по слогам, предложения отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, чтение по ролям	1	29.09	
18	Г. Ладонщиков. В октябре.	выразительное чтение стихотворения, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	30.09	
19	По Н. Сладкову. Страшный невидимка.	чтение по слогам, целыми словами короткие тексты, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	01.10	
20	А Плещеев. Осень наступила.	выразительное чтение коротких текстов, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	05.10	
21	По Н. Абрамцевой. Сказка об осеннем ветре.	выразительное чтение коротких текстов, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	06.10	
22	Н. Майданник. Доскажи словечко (Осенние загадки)	читать по слогам, предложения, короткие тексты, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	07.10	
23	Обобщение по разделу «Осень наступила»	ответы на вопросы по разделу, умение пересказывать по наводящим вопросам	1	08.10	
24	Раздел «Учимся трудиться» Ю. Тувим. Всё для всех.	выразительное чтение коротких текстов, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	12.10	

25	По Д. Габе. Работа	чтение по слогам, целыми словами короткие тексты, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту.определять главное в тексте.	1	13.10	
26	В. Орлов. Мои помощники	чтение по слогам, целыми словами короткие тексты, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту.определять главное в тексте.	1	14.10	
27	По А. Потаповой. Бабушка и внучка.	чтение по слогам, целыми словами короткие тексты, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту.определять главное в тексте.	1	15.10	
28	Б. Заходер. Повара.	чтение по слогам, целыми словами короткие тексты, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту.определять главное в тексте.	1	19.10	
29	По М. Дружининой. Сюрприз	чтение по слогам, целыми словами короткие тексты, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту.определять главное в тексте.	1	20.10	
30	О. Высотская. Маргаритка.	чтение по слогам, предложения отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, чтение по ролям	1	21.10	
31	По В. Хомченко. Пуговица. (техника чтения)	чтение по слогам, предложения отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, чтение по ролям	1	22.10	
32	Г. Ладонщиков. Портниха	чтение по слогам, целыми словами короткие тексты, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту.определять главное в тексте.	1	26.10	
33	В. Осеева «Пуговица»	научатся: читать слова по слогам, целыми словами предложения из 2-3 слов, короткие тексты, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	27.10	
34	По В. Голявкину. Как я помогал маме мыть пол	научатся: читать слова по слогам, целыми словами предложения из 2-3 слов, короткие тексты, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту.определять главное в тексте.	1	28.10	
35	По С. Баруздину. Как Алешке учиться надоело	научатся: читать слова по слогам, целым словом, предложения из 2-3 слов, короткие тексты, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту.определять главное в тексте.	1	29.10	
		2 четверть			
36	Дж. Родари. Чем пахнут ремесла	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	09.11	

37	Обобщение по разделу «Учимся трудиться»	пересказ содержания прочитанных текстов по вопросам	1	10.11	
38	Раздел «Ребятам о зверятах» По. Е. Чарушину. Лисята	участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;	1	11.11	
39	Е. Тараховская. Заяц	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	12.11	
40	По М. Пришвину. Ёж	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	16.11	
41	По А. Баркову. Материнская забота	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	17.11	
42	По Г. Снегиреву. Белёк	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	18.11	
43	В. Приходько. Пин и Гвин	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	19.11	
44	По Б. Житкову. Галка	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	23.11	
45	По В.Гаранжину. Куринный воспитанник	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	24.11	
46	По М. Тарловскому Добрый волк	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	25.11	
47	По Н. Носову. Живая шляпа	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	26.11	
48	По Н. Павловой. Котят	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	30.11	

49	В. Берестов. Кошкин щенок	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	01.12	
50	По М. Плещинскому. Сердитый дог Буль	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	02.12	
51	Обобщение по разделу «Ребятам о зверятах»	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	03.12	
52	Раздел «Чудесный мир сказок» Лиса и журавль (Русская народная сказка)	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	07.12	
53	Храбрый баран (Русская народная сказка)	пересказ содержания прочитанных текстов по вопросам	1	08.12	
54	Овечка и волк (Украинская народная сказка)	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	09.12	
55	Медведь и пчёлы (Башкирская народная сказка)	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	10.12	
56	Тигр и лиса (Таджикская народная сказка)	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	14.12	
57	Лиса и куропатка (Французская народная сказка)	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	15.12	
58	Куцый хвост (Абхазская народная сказка)	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	16.12	
59	Глупый котенок (Удмурдская народная сказка)	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	17.12	
60	Обобщение по разделу «Чудесный мир сказок»	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по	1	21.12	

		иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.			
61	Раздел «Зимушка-зима». Ой ты зимушка-зима	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	22.12	
62	По В. Бианки. Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз (техника чтения)	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	23.12	
63	М. Садовский. Декабрь.	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	24.12	
64	По Л. Воронковой. Как ёлку наряжали	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	28.12	
3 четверть					
65	С. Попов. В новогоднюю ночь	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	12.01	
66	По А. Усачёву. Как Дед Мороз сделал себе помощников	пересказ содержания прочитанных текстов по вопросам; участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;	1	13.01	
67	По А. Потаповой. Такой вот герой	участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;	1	14.01	
68	С. Есенин. Зима	осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;	1	18.01	
69	С. Суворова. Подарок	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	19.01	
70	По В. Голявку. У Ники новые лыжи	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	20.01	
71	И. Шевчук. С прогулки	участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;	1	21.01	
72	По М. быковой. Неудачная находка	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	25.01	
73	И. Суриков. Детство	пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;	1	26.01	
74	По Е. Чарушину. Что за зверь?	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по	1	27.01	

		иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.			
75	По Э. Шиму. Не стучать – все спят	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	28.01	
76	В. Степанов. Зайка	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	01.02	
77	По Н. Сладкову. Еловая каша	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	02.02	
78	З. Александрова. Снежок	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	03.02	
79	По С. Баруздину. Коллективная печка	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	04.02	
80	В. Аникин. Доскажи словечко. Зимние загадки	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	08.02	
81	Обобщение по разделу «Зимушка - зима»	обобщающие вопросы по разделу, пересказ некоторых рассказов	1	09.02	
82	Раздел «Так нельзя, а так можно» Снегирь и Синичка. По А. Ягафаровой.	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	10.02	
83	По В. Хомченко. Птица-синица	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	11.02	
84	Г. Ладонщиков. Дельный совет	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	15.02	
85	По Л. Толстому. Косточка	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	16.02	
86	По С. Георгиеву. Праздничный стол	выразительное чтение.ответы на вопросы по содержанию	1	17.02	
87	В. Берестов. За игрой	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по	1	18.02	

		иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.			
88	С. Баруздин. Бревно	выразительное чтение.ответы на вопросы по содержанию	1	22.02	
89	А. Седугин. Как Артёмка котёнка спас	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	24.02	
90	По В. Осеевой. Подвиг	выразительное чтение.ответы на вопросы по содержанию	1	25.02	
91	По В. Бирюкову. Лесные доктора	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	01.03	
92	Обобщение по разделу «Так нельзя, а так можно»	ответы на вопросы по содержанию раздела, пересказ понравившихся произведений	1	02.03	
93	Раздел: «Весна в окно стучится» Ф. Тютчев. Зима не даром злится...	выразительное чтение.ответы на вопросы по содержанию	1	03.03	
94	По В. Бирюкову. Весенняя песня	выразительное чтение.ответы на вопросы по содержанию	1	04.03	
95	Веснянка. (украинская народная песня)	выразительное чтение.ответы на вопросы по содержанию	1	05.03	
96	По Э. Шиму. Сосулька	выразительное чтение.ответы на вопросы по содержанию	1	09.03	
97	Выгляни, Солнышко...(русская народная песня)	выразительное чтение.ответы на вопросы по содержанию	1	10.03	
98	С. Вербова. Мамин портрет	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	11.03	
99	П. Синявский. Разноцветный подарок	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	15.03	
100	А. Седугин. Тихо-тихо	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	16.03	
101	Р. Сеф. Лицом к весне	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	17.03	
102	С. Вербова.Ледоход.(техника чтения)	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	18.03	

103	По Р. Фархади. Сон Медвежонка	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	22.03	
104	Г. Ладонщиков. Медведь проснулся .	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	23.03	
105	По В. Бианки. Заяц на дереве	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	24.03	
106	С. Погореловский. Наши гости	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	25.03	
4 четверть					
107	По Г. Скребицкому. Скворушка	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	06.04	
108	И. Белоусов. Весенняя гостья	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	07.04	
109	По К. Ушинскому. Пяёлки на разведках	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	08.04	
110	По А. Баркову. Тюльпаны	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	12.04	
111	Е. Савельева. Доскажи словечко. Весенние загадки	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	13.04	
112	Обобщение по разделу «Весна в окно стучится»	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	14.04	
113	Раздел «Весёлые истории» Р. Фархади. Перепутаница	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	15.04	

114	О Г. Остеру. Эхо	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	19.04	
115	А. Шибает. Кто кем становится	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	20.04	
116	А. Усачёв. Волшебный барабан	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	21.04	
117	М. Пляцковский. Шишки	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	22.04	
118	По Ю. Степанову. Портрет	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	26.04	
119	М. Бородинская. Булочная песенка	выразительное чтение, ответы на вопросы по содержанию	1	27.04	
120	Обобщение по разделу «Весёлые истории»	обобщающие вопросы по разделу	1	28.04	
121	Раздел «Родина любимая» Г. Ладонщиков. Скворец на чужбине	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	29.04	
122	По К. Ушинскому. Наше Отечество	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	03.05	
123	По Т. Кудрявцевой. Флаг России	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	04.05	
124	М. Ильин. Главный город страны	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	05.05	
125	В. Степанов. Песня	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	06.05	
126	А. Усачев. День Победы	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по	1	10.05	

		иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.			
127	По С. Баруздину. Страшный клад	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	11.05	
128	По С. Алексееву. Тульские пряники	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного	1	12.04	
129	Обобщение по разделу «Родина любимая» (техника чтения)	ответы на вопросы по разделу	1	13.05	
130	Раздел «Здравствуй, лето!» А. Усачёв. Что такое лето?	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	1	17.04	
131	По Л. Воронковой. Что сказала бы мама?	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного	1	18.05	
132	М. Дружинина. Земляника	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного	1	19.05	
133	По В. Хомченко. Куда исчез гриб?	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	20.05	
134	По В. Бианки. Ёж-спаситель	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного	1	24.05	
135	Р. Фархади. Жарки	выразительно читать, выучить наизусть	1	25.05	
136	По э. Шиму. Верное время (техника чтения)	осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту. определять главное в тексте.	1	26.05	
137	Обобщение по разделу «Здравствуй, лето!»	ответы на вопросы по разделу, пересказ содержания понравившегося произведения	1	27.05	
138	Итоговый урок	подведение итогов года	1	31.05	